

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Economía	Javier Hernando Perez Serna		11	23 marzo 2022	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>TEMA: Microeconomía y macroeconomía Variables macroeconómicas El empleo, subempleo y desempleo. El PIB de Colombia Crecimiento, desarrollo y económico.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación																		
<p>Clasifico, comparo e interpreto la información obtenida en las diversas fuentes.</p> <p>- Análisis desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).</p>	<p>Objetivo</p> <p>Repasar y recordar algunos conceptos de interés en el desarrollo de la economía nacional e internacional</p> <p>Variables económicas: investigar el significado de</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Macroeconomía</td> <td>Microeconomía</td> </tr> <tr> <td>Inflación</td> <td>Tasa de interés</td> </tr> <tr> <td>Deflación</td> <td>Interés de colocación</td> </tr> <tr> <td>Devaluación</td> <td>Interés de captación.</td> </tr> <tr> <td>Revaluación</td> <td>Ecuación del ingreso</td> </tr> <tr> <td>Tasa de cambio</td> <td>Balanza comercial</td> </tr> <tr> <td>Consumo</td> <td>Ahorro</td> </tr> <tr> <td>Gasto</td> <td>Inversión</td> </tr> <tr> <td>Importación</td> <td>Exportación</td> </tr> </table> <p>Objetivo: Reforzar el concepto crecimiento y desarrollo económico en los alumnos de la institución. El alumno deberá ver los videos en youtube Crecimiento y desarrollo Económico</p>	Macroeconomía	Microeconomía	Inflación	Tasa de interés	Deflación	Interés de colocación	Devaluación	Interés de captación.	Revaluación	Ecuación del ingreso	Tasa de cambio	Balanza comercial	Consumo	Ahorro	Gasto	Inversión	Importación	Exportación	<p>Las actividades propuestas se entregaran en trabajo escrito con igual valoración cada actividad.</p> <p>Hoja s de Block a mano Con normas.</p>	<p>El trabajo tendrá un valor del 50% de la nota y la sustentación oral o escrita otro 50%.</p> <p>El estudiante deberá acercarse al docente para programar la sustentación que se hará en la misma semana de la entrega</p>
Macroeconomía	Microeconomía																				
Inflación	Tasa de interés																				
Deflación	Interés de colocación																				
Devaluación	Interés de captación.																				
Revaluación	Ecuación del ingreso																				
Tasa de cambio	Balanza comercial																				
Consumo	Ahorro																				
Gasto	Inversión																				
Importación	Exportación																				



<https://www.youtube.com/watch?v=aumml39NkNI>
<https://www.youtube.com/watch?v=ELSLi-sC-7U>

Debe responder las siguientes preguntas las cuales serán entregadas al instructor en trabajo y sustentadas en clase.

Que es crecimiento económico

Como se mide el crecimiento económico

Cuáles son los objetivos del crecimiento económico

Que causa el crecimiento económico

Variables que determinan el crecimiento económico

Que es desarrollo económico

Cuál es el objetivo del desarrollo económico

Como se logra el desarrollo económico en un país

Que beneficios tiene el desarrollo económico de un país

Realice un ensayo acerca del crecimiento y desarrollo de nuestro país.

Objetivo: conceptualizar los términos de empleo, subempleo y desempleo.

Leer el documento y responder:

<https://www.elcolombiano.com/blogs/lacajaregistradora/empleo-subempleo-y-desempleo-un-tema-humano-no-solo-economico/2194>

- a. Explique el termino al inicio del documento “Un robot puede hacer un carro, pero no lo puede comprar”
- b. Realice un resumen y un mapa conceptual del tema
- c. Realice un análisis comparativo sobre el tema teniendo en cuenta el siguiente documento

<https://www.elespectador.com/opinion/el-peor-problema-colombiano-desempleo-y-subempleo-columna-874829>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3

	<p>Objetivo: reconocer el PIB como un factor determinante en el crecimiento y desarrollo del país. Leer el documento https://www.elnuevosiglo.com.co/articulos/02-2020-impacto-del-coronavirus-de-china-seria-del-035-del-pib responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Realizar un resumen y un mapa conceptual acerca del tema b. Que efectos positivos y negativos traería el coronavirus a la economía colombiana, a las empresas y a los hogares? Explique. c. Que sectores económicos se verán menos afectados con la problemática china del coronavirus? 		
--	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.